Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año C, cuarto trimestre

EDITOR....................Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO....................Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL....................Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL....................Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA....................Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM....................Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL....................Mark A. Finley
DISEÑO....................Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES....................Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....................Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, *Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.
Los números de los himnos extraídos del *Himnario adventista*, corresponden a la edición 2009.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.
Linda Porter Carlisle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.
Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia;* y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Servimos a Dios en el hogar.

1. ¡Ven a nuestra casa! (2 de octubre) 10
2. Mensajero con una misión (9 de octubre) 18
3. Regreso del fugitivo (16 de octubre) 26
4. Trae la capa (23 de octubre) 34

GRACIA: Dios cumple sus promesas.

5. El fuego del perdón (30 de octubre) 42
6. Más tiempo en el reloj (6 de noviembre) 50
7. Vasos de barro (13 de noviembre) 58
8. Nehemías, constructor de Dios (20 de noviembre) 66
9. De regreso al futuro (27 de noviembre) 74

ADORACIÓN: Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.

10. ¡Se quedó mudo! (4 de diciembre) 82
11. ¡No puedo esperar para contarlo! (11 de diciembre) 90
12. ¿Oyes tú lo que oigo yo? (18 de diciembre) 98
13. ¡Comparte el gozo! (25 de diciembre) 106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera hasta la cuarta lecciones nos enseñan a servir en el hogar.
- Sirvo a Dios cuando invito a alguien a mi hogar.
- Sirvo a Dios cuando ayudo voluntariamente a los demás.
- Puedo servir a Jesús en mi hogar.
- Cuando ayudamos a alguien que sirve a Dios, también nosotros lo servimos.

Desde la quinta hasta la novena lecciones nos enseñan que Dios cumple sus promesas.
- La gracia de Dios me alcanza cuando mis pecados son perdonados.
- Puedo confiar en que Dios cumple sus promesas.
- Dios me sostiene en su mano y me modela.
- Sé que Dios cumple sus promesas porque las profecías bíblicas se han cumplido.

Desde la décima hasta la décimo tercera lecciones nos recuerdan que somos miembros de la familia de Dios.
- Adoro a Dios cuando hablo a otros de su bondad y amor.
- Adoro a Dios cuando hablo a otros de mi amor por él.
- Adoro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.
- Adoro a Dios cuando hablo a otros con alegría acerca de Jesús.

Gracia de Dios
- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.





Por lo tanto bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

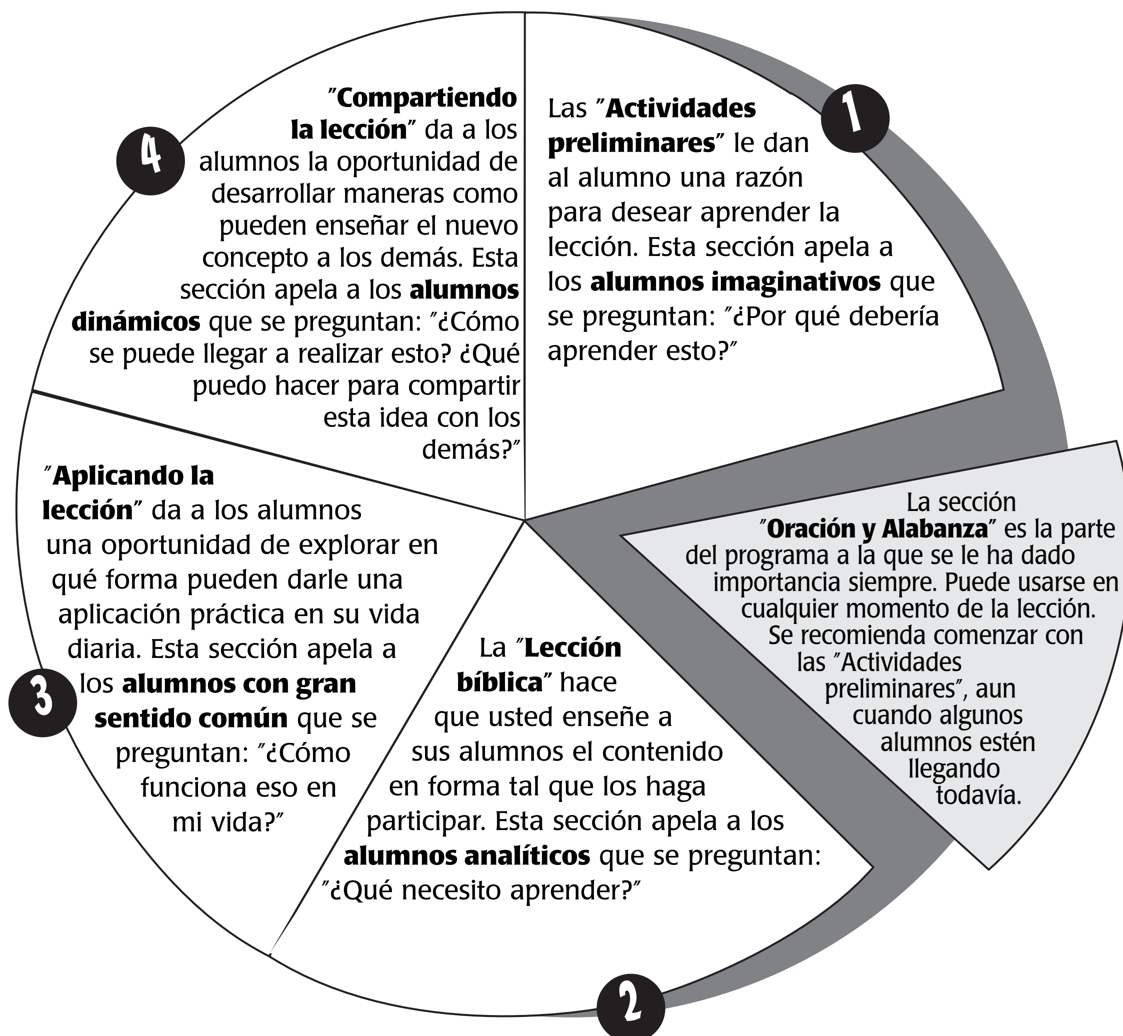
A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un ″Mensaje″ o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el ″Desarrollo del programa″ de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- mapa para cada alumno, o mapa grande (p. 114)
- carteles de anuncios de viajes
- cuatro carpas o tiendas hechas de mesas colocadas al revés, sábanas o cobijas
- señales para colocar adentro y afuera de la tienda
- adultos que representen a Aquila y Priscila
- opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella con agua
- patrones de triángulos grandes (p. 13)
- copia del versículo para memorizar colocado donde todos puedan verlo
- copia del formulario de la p. 115 para cada alumno
- canasta con artículos usados en el hogar (flores, velas, música, jabón, toallas, llave de la casa, etc.)
- carta para los padres
- patrón para perilla de la puerta (p. 17)
- incentivo para la ofrenda decorado de acuerdo al lugar a donde van las ofrendas este trimestre, con manos pegadas a cada lado del contenedor para representar servicio

Lección 2
- banderola (estandarte)
- siluetas de hojas (p. 25)
- rama grande o árbol pequeño sin hojas, o lámina de árbol grande
- sobre con estampilla o sellos postales
- recortes hechos con esponja
- cuerda fuerte
- presillas o ganchos para colgar la ropa
- carta para los padres

Lección 3
- cartel con las palabras "Espera hasta que te lleven a tu asiento"
- camisa grande, abotonada
- manoplas
- zapatos de cordones o cintas
- toalla pequeña para cada alumno
- servilleta para cada alumno
- bandeja atractiva
- cinta adhesiva
- globos
- siluetas pequeñas de personas
- lazo o cuerda

Lección 4
- buzón de correos
- cartas preparadas con anticipación para cada alumno
- siluetas de frutas
- perforadora de papel
- telón de fondo que represente una cárcel
- fotografía de su pastor (si está disponible)
- versículo para memorizar colocado donde todos puedan verlo
- jarra con agua y vasos desechables
- palo de madera
- un metro de tela de color pálido, lana o hilo
- pintura para tela

Lección 5
- siluetas de ángeles (p. 49)
- borrador marcado claramente con la palabra "Jesús"
- pieza de barro o arcilla con las palabras "¡Envíame a mí!"
- sábana grande
- papel celofán rojo
- abanico
- música clásica religiosa
- cartulina negra, o
- piedras ennegrecidas, o
- siluetas de piedras negras
- lenguetas
- toalla pequeña, blanca
- colorante vegetal
- cloro en su propio recipiente

Lección 6
- pequeñas siluetas de sol (p. 57)
- tablero con las palabras "Hijos de Dios"
- pinturas para pintar directamente con los dedos (en colores del arco iris)
- pieza de alfarería usada la semana pasada, con las palabras "Dios cumple sus promesas" escritas en un arco iris de colores
- "cama"
- corona
- dibujo de arco iris dividido en siete colores
- jabonera de plástico o caja pequeña para cada alumno (opcional)
- lista de referencias bíblicas
- toallitas limpiadoras para bebé

• alfileres o grapas
• video del misionero

Lección 7
• masa de sal (se provee la receta en la p. 65)
• trozo grande de papel encerado
• pieza de alfarería con las palabras "¡Modélame, Señor!"
• varias piezas de alfarería (arcilla o barro)
• lámina de un torno o rueda de alfarero (si es posible un torno real, hay algunos pequeños, disponibles en las tiendas de manualidades)
• trozo de arcilla o barro
• plastilina o masa de sal
• versículo para memorizar colocado donde todos puedan verlo
• jaboneras de plástico o cajas pequeñas para cada alumno
• plato o taza de arcilla o barro
• arcilla seca y dura
• jabonera de plástico/cajas pequeñas (una para cada niño)

Lección 8
• bandejas para servir en ellas (2)
• pinturas para pintar con los dedos: azul índigo o violeta
• pieza de alfarería con las palabras "Dios da también"
• siluetas de ladrillos
• taza y bandeja adornadas
• espadas, lanzas, arcos y flechas de plástico o madera
• plastilina para modelar
• toallitas de limpieza para bebé
• papel con siluetas de ladrillos

Lección 9
• recorte periodístico del informe del tiempo
• pieza de alfarería con cartel "Dios es fiel"
• lámina de la imagen de Daniel 2 (p. 119)
• láminas del bebé Jesús, Jesús en la cruz, segunda venida

Lección 10
• invitado varón muy dinámico
• música de alabanza (opcional)
• recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabémoslo!"
• rincón del "templo" (candelabros, cortina, etc.)
• manto de sacerdote
• copia del versículo para memorizar para cada alumno
• silueta de un ángel (pegada a una varita)
• periódico

Lección 11
• fotografías de bebés (opcional)
• túnica de ángel
• relleno para simular embarazo
• tres ayudantes
• siluetas de ángeles en marcador de libros (p. 116)

Lección 12
• ángel grande de cartulina gruesa
• gancho que cuelgue del techo
• hilo de nilón
• encaje o puntilla
• material dorado o plateado
• fleco dorado
• oveja (de peluche, de papel maché o dibujada en una cartulina y recortada)
• cayados de pastor
• alambre de gancho de colgar ropa cortado en trozos de 15 a 20 cm, o ganchos o percheros
• pequeñas cuentas de madera o bolitas de arcilla
• alambre común o forrado de felpilla o limpia pipa
• siluetas de ángeles (p. 117)
• hilo negro
• pinceles
• cuchara pequeña
• agua
• sal
• acceso a un horno
• video con misionero

Lección 13
• trozos de cartón o madera suave
• heno o paja
• copias duplicadas de dibujos lineales de vacas, caballos, asno, María, José, niño Jesús, ovejas, pastores, ángeles (p. 113)
• silueta de pesebre para cada alumno (p. 118)
• padres con bebé recién nacido (si es posible), o muñeco
• oveja (de peluche, papel maché, o dibujada en cartulina y recortada)
• versículo para memorizar escrito en una hoja pequeña de papel
• siluetas de bebés

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Servimos a Dios en el hogar.					
Lección 1 2 de octubre	Priscila y Aquila ayudan a Pablo.	Hechos 18; *HAp,* 198-206, 218, 219	Romanos 12:13	Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.	Ver p. 11
Lección 2 9 de octubre	Tito visita Corinto por Pablo.	2 Cor. 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Rom. 15:26; *HAp,* 243, 260, 261	Juan 20:21	Sirvo a Dios cuando ayudo voluntariamente a los demás.	Ver p. 19
Lección 3 16 de octubre	Onésimo regresa a Filemón.	Filemón; *HAp,* 364-367	Efesios 6:7	Puedo servir a Jesús en mi hogar.	Ver p. 27
Lección 4 23 de octubre	Pablo le escribe a Timoteo.	2 Timoteo; *HAp,* 397-405	Hebreos 6:10	Cuando ayudamos a alguien que sirve a Dios, también nosotros lo servimos.	Ver p. 35
GRACIA: Dios cumple sus promesas.					
Lección 5 30 de octubre	Isaías recibe una visión del templo de Dios.	Isaías 6; *PR,* 225-230	Isaías 6:7	La gracia de Dios me alcanza cuando mis pecados son perdonados.	Ver p. 43
Lección 6 6 de nov.	Dios sana a Ezequías.	Isaías 38:1-21; *PR,* 252-258	Isaías 38:7	Puedo confiar en que Dios cumple sus promesas.	Ver p. 51
Lección 7 13 de nov.	Jeremías visita a un alfarero.	Jeremías 18:1-6; *MC,* 374	Isaías 64:8	Dios me sostiene en su mano y me modela.	Ver p. 59
Lección 8 20 de nov.	Nehemías reconstruye la muralla de Jerusalén.	Nehemías 1-4, 6; *PR,* 446-476, 483-488	Nehemías 2:8	Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.	Ver p. 67
Lección 9 27 de nov.	En el Nuevo Testamento se cumplen profecías del Antiguo Testamento.	Miq. 5:2; Mat. 2:1; Isa. 53; Mar 15:22-39; Hch. 1:9-11; *DTG* 198-219, 435-437, 581, 582, 739, 740	Josué 23:14	Sé que Dios cumple sus promesas porque las profecías bíblicas se han cumplido.	Ver p. 75
ADORACIÓN: Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.					
Lección 10 4 de dic.	Se le anuncia a Zacarías que será el padre de Juan.	Lucas 1:5-23; 57-80; *DTG*, 72-75	Lucas 1:68	Adoro a Dios cuando hablo a otros de su bondad y amor.	Ver p. 83
Lección 11 11 de dic.	María canta después de la visita de Gabriel.	Lucas 1:26-56; *DTG*, 61; *CBA*5, 1103	Lucas 1:46, 47	Adoro a Dios cuando hablo a otros de mi amor por él.	Ver p. 91
Lección 12 18 de dic.	Los ángeles cantan las buenas nuevas a los pastores.	Lucas 2:1-14; *DTG*, 29-33	Lucas 2:14	Adoro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.	Ver p. 99
Lección 13 25 de dic.	Los pastores dan a conocer las buenas nuevas.	Lucas 2:15-20; *DTG*, 30-32	Lucas 2:17	Adoro a Dios cuando hablo a otros con alegría acerca de Jesús.	Ver p. 107